**МКДОУ «Герейхановский детский сад»**

**Перспективный план работы по региональному компоненту**

**В МКДОУ «Герейхановский детский сад»**

***«Ознакомление дошкольников с родным краем»***

**Составила: ст.воспитатель ДОУ**

**Ибрагимова З.А.**

**Ознакомление дошкольников с родным краем**

**Цель:** «Формирование первоначальных представлении о республике Дагестан как о крае, в котором мы живём».

**Задачи:**

- формировать у детей элементарные представления о том, что место, где мы живём, называется республикой. Его характерные особенности. Роль Дагестана в жизни нашей страны России, всей планеты;

- познакомить с достопримечательностями Дагестана, рассказывать о самых красивых местах республики;

- познакомить детей с государственной символикой (флаг,герб, гимн) республики Дагестан;

- Расширять и закреплять представления детей о традициях и обычаях народов Дагестана, отличии родной культуры ребёнка от других культур, познакомить с праздниками народов Дагестана;

- дать понять, что Дагестан богат полезными ископаемыми: нефть, гранит, каменный уголь, железная руда и другие;

- дать знания, что в Дагестане уникальный климат для выращивания злаковых культур: ржи, пшеницы, риса, кукурузы, проса;

- дать знания о городах и сёлах, их значении в жизни людей республики, их красоте и уникальности;

- познакомить с реками и озёрами Дагестана;

- познакомить с разнообразным климатом Дагестана: горы, предгорье, равнина, лес, побережье;

- уточнить знания детей об образе жизни животных: в лесу одни, в предгорье и на равнине другие;

- познакомить с творчеством поэтов и писателей, художников Дагестана;

- познакомить с народно- прикладным искусством Дагестана;

- развивать у детей эмоциональное состояние;

- воспитывать чувство гордости за родные места, желание украшать и охранять свой край, гордиться его красотой. Дать понять, что уникальность и красота Дагестана зависит от них самих.

**Организационный блок, необходимый для реализации поставленных задач.**

В каждом детском саду должен быть оформлен уголок, где собран материал о республике Дагестан: журналы, книги, открытки о родном крае, альбомы «Животные и растения Дагестана», коллекция иллюстрации, образцы полезных ископаемых, макеты интересных мест обитания животных и птиц, карта республики, города, села.

Всю информацию рекомендуется разделить на три блока.

**Первый блок: «Мир природы».**

Экскурсии на природу.

Знакомство с растениями и животными родного края.

Просмотр фильмов о крае.

**Второй блок: «Деятельность людей».**

Экскурсии по родному селу, обращая внимание на названия улиц, на архитектуру домов и административных здании. Вспоминаем профессии людей, которые строили дома в городах и сёлах.

Рассматривание открыток о городах и сёлах республики, отмечая интересные места и оригинальную архитектуру старых городов: Дербента, Буйнакска.

**Третий блок: «Культурный облик родного края».**

Знакомить детей с достопримечательностями республики, города, села. Показать интересные места, побывать в музеях, памятных местах. Знакомить детей с культурой народов Дагестана, с их творчеством, традициями, приметами, с творчеством выдающихся людей.

Приглашать в детский сад интересных людей, где они рассказывают детям о своей работе, показывают фотографии. Трудовая деятельность человека является тем звеном, которое связывает мир природы и мир людей.

Из всего изложенного можно сделать вывод, что краееведческий материал поможет решить следующие задачи:

- формировать любовь к родной республике, интерес к его прошлому;

- развивать эмоционально- ценностное отношение к семье, дому, улице, республике, стране;

- воспитывать бережное отношение к месту, где появился на свет;

- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать увиденное в своей деятельности.

**Перспективное планирование**

**работы по региональному компоненту с детьми**

**средней группы**

**Тематика:**

Дагестан – мой край родной.

Народно-прикладное искусство народов Дагестана.

Реки и озёра Дагестана.

Полезные ископаемые Дагестана.

Моё любимое село.

Разнообразие климата республики Дагестан.

Растительный и животный мир республики.

Викторина: «Что, где, когда?».

**Сентябрь**

**Тема: «Дагестан- мой край родной».**

**Цель:** «Формировать первоначальные представления о родной республике, её достопримечательностях, представления о месторасположении республики.

Формировать первые представления о государственной символике республики.»

1.Беседа «Мой Дагестан».

2.Найти Дагестан на карте России, мира.

3.Назвать соседей республики Дагестан.

4.Познакомить со столицей Дагестана- Махачкалой.

5.Достопримечательности г.Махачкалы- рассматривание иллюстрации.

6.Символика республики Дагестан (флаг, герб, гимн).

7.Прослушивание гимна России, Дагестана.

8.Президент Дагестана- Владимир Абдуалиевич Васильев.

9.Рассказы воспитателя о родном крае.

**Октябрь**

**Тема: « Умельцы народов Дагестана – богатство республики».**

**Цель: «**Познакомить детей с различными видами народно- прикладного искусства, мастерами – умельцами многонациональной республики, изделиями народного творчества».

1.Рассматривание иллюстрации с изделиями народного творчества.

2.Знакомство с ковровым искусством и орнаментом паласов.

3.Путешествие в город мастеров.

4.День рождения города ковров.

5.Изготовление поделок, игрушек из глины своими руками.

6.Знакомство с балхарским искусством и орнаментом.

**Ноябрь**

**Тема: «Путешествие по рекам и озёрам Дагестана».**

**Цель: «**Познакомить детей с реками и озёрами республики Дагестан: откуда они берут начало, почему их так называют. Дать представление о Каспийском море, где оно находится, почему его так называют.Воспитывать у детей бережное отношение к богатствам республики, желание охранять и сохранять её».

1.Реки Дагестана на карте и их польза человеку.

2.Реки Сулак, Терек, Гюльгерычай, Чирагчай , Самур.

3.Каспийское море – это море или озеро? Самое большое озеро мира.

4.Рассматривание иллюстрации рек и озёр края.

5.Охрана и сохранение рек и озёр Дагестана.

**Декабрь**

**Тема: « Полезные ископаемые Дагестана».**

**Цель:** « Познакомить детей с богатствами республики Дагестан – его полезными ископаемыми: нефть , гранит , газ , глина , песок ,каменный уголь , железная руда; познакомить с местом их рождения , их назначением».

1.Глина , песок – это полезные ископаемые.

2.Добыча нефти и газа.

3.Рассматривание иллюстрации на тему: «По тропам Дагестана».

4.Коллекция полезных ископаемых.

5.Буклеты и иллюстрации полезных ископаемых Дагестана.

6.

**Январь**

**Тема: «Моё любимое село».**

**Цель:** « Формировать и обогащать первоначальные представления о родном селе – дне его рождения , главных улицах, отдельных исторических, культурных памятниках, - как части родного края – республики Дагестан. Продолжать воспитывать интерес и любовь к родному краю, селу».

1.Моё любимое село - Герейханово.

2.Моё село на карте Дагестана.

3.Достопримечательности села Герейханово.

4.Глава администрации села.

5.Месторасположение детского сада.

**Февраль**

**Тема: «Растительный мир Дагестана».**

**Цель: «**Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны.Сформировать у детей осознанно – правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять. Расширять и систематизировать знания детей о растительном мире родного края».

1.Зелёное золото Дагестана.

2.Заповедники – уникальное хранилище редких растении.

3.Наблюдения за деревьями и кустарниками на территории детского сада.

4.Лекарственные растения Дагестана.

5.Беседа о необходимости охраны растении.

**Март**

**Тема: «Животный мир Дагестана».**

**Цель: «**Уточнить знания детей об образе жизни животных нашего края (в лесу одни, в горах другие животные), воспитывать любовь к животным».

1.Коллекция животных , живущих в Дагестане.

2.Рассказ воспитателя: «Как животные предсказывают погоду».

3.Ситуативная беседа: «Моё любимое животное».

4.Вспомним сказки, в которых есть животные.

**Апрель**

**Тема: «Разнообразие климата республики Дагестан. Мои горы».**

**Цель: «**Познакомить детей с горами Дагестана, их расположением на карте, расширять знания детей о том, что растёт в горах, какие животные там живут, что выращивают в горах».

1.Рассматривание иллюстрации с изображением гор.

2.Просмотр фильмов о своём крае.

3.Коллекция животных, живущих в горах.

4.Коллекция домашних животных, которых выращивает человек в горах.

5.Коллекция трав и растении.

6.История священной горы Шалбуздаг в Дагестане.

**Май**

**Викторина: «Дагестан – мой край родной».**

**Цель: «**Проверка и активизация имеющихся у детей знании о родном крае, городе, селе».

**Задачи:** «Закрепить знания детей о родном крае, расширить кругозор детей;

Воспитывать у детей патриотические чувства, уважение ко всем национальностям, любовь и уважение к России, Дагестану».

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**РАБОТЫ ПО РЕГИОНАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ**

**С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**

**Тематика:**

Дагестан – частица нашей большой Родины.

Знаменитые люди (поэты и писатели, художники и композиторы) республики Дагестан.

Города Дагестана.

Культура и традиции народов Дагестана.

Знакомство с произведениями устного народного творчества.

Заповедные места края.

Дагестан – место отдыха.

Зелёная аптека.

КВН «Люби и знай свой край родной».

Выставка детских работ «Мой Дагестан».

**Сентябрь**

**Тема: «Люблю тебя, мой край родной!»**

**Цель: «**Закрепить знания детей о родном крае.Уточнить понятия «Родина», «малая родина».Продолжать знакомить с символикой республики, местами отдыха , особенностями ландшафта . Вызывать интерес к истории Дагестана».

1. Выставка иллюстрациии «Край, в котором я живу».

2. Просмотр фильма «Мой Дагестан».

3.Беседа: «Моя большая (малая) Родина.

4.Прогулка по городу ( селу).

5.Труд людей родного края.

6. О столице нашей республики.

7.Прослушивание песен о родном крае.

**Октябрь**

**Тема: «Знаменитые люди своего края».**

**Цель:** «Приобщить детей к истории и культуре родного края, к его духовным и материальным ценностям, тем самым вызвать у них желание больше узнать о знаменитых людях своего края. Познакомить детей с творчеством лезгинского поэта Сулеймана – Стальского. Воспитывать любовь к родному краю, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об истории своего народа».

1.Беседа «Мой родной Сулейман – Стальский район».

2.Знакомство с творчеством лезгинского поэта Сулеймана – Стальского. Чтение его стихов.

3.Прослушивание песен на слова Сулеймана – Стальского.

4.Выставка книг дагестанских поэтов и писателей.

**Ноябрь**

**Тема: «Города Дагестана».**

**Цель: «**Познакомить детей с городами республики Дагестан (Махачкала, Дербент, Каспийск, Буйнакск, Избербаш, Кизилюрт, Хасавюрт, Кизляр).Показать на карте месторасположение этих городов.Учить детей находить сходство и различие между городом и селом. Продолжать уточнять и конкретизировать представления о достопримечательностях города (села).Познакомить с видами городского транспорта».

1.Путешествие по городам Дагестана – рассматривание иллюстрации.

2.Махачкала – столица Дагестана.

3.Беседа: «Мой любимый город».

4.Дербент – самый древний город России.

5.Исторические памятники города Дербент, цитадель «Нарын – Кала».

**Декабрь**

**Тема: «Культура и традиции народов Дагестана».**

**Цель:** «Расширять представления детей о традициях и обычаях народов Дагестана. Знакомить детей с дагестанскими праздниками, играми. Вызывать желание знакомиться с устным народным творчеством через заучивание потешек, стихов, считалок. Познакомить с дагестанской народной игрушкой (глиняная свистулька, балхарский ослик, козлик…) Воспитывать у детей уважение к традициям и обычаям разных народов нашей республики».

1.Беседа о народностях Дагестана.

2.Обычаи и традиции народов Дагестана.

3.Дагестанские национальные праздники.

4.Дагестанский национальный костюм – рассматривание иллюстрации.

5.Лезгинские народные песни.

6.Дагестанские народные игры.

**Январь**

**Тема: «Знакомство с произведениями устного народного творчества».**

**Цель: «**Познакомить детей с дагестанскими народными сказками, притчами, пословицами, поговорками, загадками. Прививать любовь к устному народному творчеству своего края».

1.Чтение и рассказывание дагестанских народных сказок.

2.Драматизация понравившейся сказки.

3.Знакомство с пословицами и поговорками.

4.Заучивание наизусть колыбельных песен, считалок, загадок.

5.Использование колыбельных песен в детских играх.

**Февраль**

**Тема: «Заповедные места родного края».**

**Цель:** «Познакомить детей с заповедниками Дагестана и его обитателями; их расположением на территории республики, о редких видах животных и растении, занесённых в Красную книгу».

1.Беседа о заповедниках Дагестана.

2.Просмотр фильма о редких животных и растениях.

3.Самурский заповедник.

4.Коллекция растении, животных и птиц, занесённых в Красную книгу.

**Март**

**Тема: «Приезжайте в Дагестан отдыхать и лечиться».**

**Цель: «**Рассказать детям о красоте природы Дагестана; познакомить с санаториями (в с.Ахты, Каякенте, Талги, «Каспии», «Кпул ятар»), как местами отдыха и лечении больных людей, подробно познакомить с их уникальным свойством лечить людей от всяких болезней с помощью грязей, чистого воздуха и воды. Воспитывать у ребёнка бережное отношение к природному миру ближайшего окружения, к местным природным достопримечательностям».

1.Беседа о природе республики Дагестан.

2.Рассматривание цветных иллюстрации с изображениями мест отдыха в Дагестане.

3.Санатории «Кпул ятар», который находится в с. Ортастал.

**Апрель**

**Тема: «Зелёная аптека».**

**Цель:** «Познакомить детей с лекарственными растениями нашего края, дать представление об их целебных свойствах, познакомить с правилами сбора, сушки и хранения лекарственных трав, знать какие растения растут рядом с жильём человека, какие в лесу, на лугу.Называть правила сбора растении, не навредив природе».

1.Рассматривание иллюстрации с изображениями лекарственных растении.

2.Беседа о пользе лекарственных растении.

3.Выставка растительного и животного мира республики.

4.Изготовление знаков «Сохраним нашу природу».

5.Чтение стихотворении и рассказов о растениях.

**Май**

**КВН «Люби и знай свой край родной».**

**Выставка детских работ «Мой Дагестан».**

**Цель: «**Систематизировать и обобщить знания и представления детей о республике Дагестан, о природе, истории, культуре, обычаях, традициях, знаменитых людях родного края. Воспитывать у дошкольников патриотические чувства, гордость за свою малую родину, развивать любознательность и интерес к познанию родного края, память, сообразительность, находчивость, логическое мышление».

**Программно – методическое обеспечение**

1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2.Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан под редакцией Г.И.Магомедова.

3.Образовательные программы:

1. «Мир вокруг» - У.А.Исмаилова

2. «Салам алейкум» - С.К.Амирова, У.А.Исмаилова

3. «Познаём наш край родной» - А.В.Гришина

4. «Я и ТЫ» - Л.Ф.Гусарова

5. «Орлята» - У.А.Исмаилова, Д.И.Гасанова

6. «Мы учимся говорить по-русски» - М.И.Шурпаева

7. «От истоков прекрасного – к творчеству» - М.М.Байрамбеков.

4.Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана «Дети гор».

5.Программа – руководство «Отчий дом».

6. «Дагестанский фольклор детям» - Р.Х.Гасанова.

7.Фольклор и литература народов Дагестана – Р.Х.Гасанова, Ш.А.Мирзоев.