**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казённого дошкольного**

**образовательного учреждения**

**“Герейхановский детский сад”**

**на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения “Герейхановский детский сад”является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательномучреждении.

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

∙ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

∙ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;

∙ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

∙ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);

∙ Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольного и начальное звено) (утверждено МО РФ 17.06.2003);

∙ Письмом Министерства образования Российской Федерации от 09.08.2000 № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

∙ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

     Учебный план МДОУ детского общеразвивающего  вида № 171 составлен в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее –ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

* **Примерной основной программой "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

*Вариативная часть* учитывает направление ДОУ, представлена парциальными

Программами и региональными образовательными программами:

1. «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

2. «Цветные ладошки» – изобразительная деятельность в детском саду. – И.А. Лыкова. – М., 2007г.

3. По математике  "Игралочка", "Раз ступенька, два ступенька" для детей 4-7 лет –  Л.Г. Петерсон

4. «Познаём наш край родной»- А.В.Гришина,

5. «Салам алейкум»- С.К.Амирова,У.А.Исмаилова,

6. «Мир вокруг» - У.А.Исмаилова,

7. «Я и Ты»- Л.Ф.Гусарова,

8. «Орлята»- У.А.Исмаилова,Д.И.Гасанова,

9. «От источников прекрасного-к творчеству»- М.М.Байрамбеков.

10. «Дети гор».

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования  являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях МКДОУ.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочие недели.

**Учебный план непосредственно образовательной деятельности**

**по реализации ООП  дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МКДОУ “Герейхановский детский сад”на 2018-2019уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация образовательной деятельности** | | | | | | | | | |
| **Образовательные области** | | | **Базовый вид деятельности** | | **Периодичность** | | | | |
| **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** |  |
| **Физическое развитие** | | | Физическая культура в помещении | | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Физическая культура на прогулке | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | | **3/30мин** | **3/45мин** | **3/60мин** | **3/75мин** |  |
| **Познавательное развитие** | | | Познавательно – исследовательская деятельность | | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | | **1/10мин** | **2/30мин** | **2/40мин** | **3/75мин** |  |
| **Речевое развитие** | | | Коммуникативная деятельность | | 2 | 1 | 1 | 3 |  |
| ***Итого всего количество НОД / количество часов*** | | | | | **2/20мин** | **1/15мин** | **1/20мин** | **3/75мин** |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Продуктивная деятельность | | | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | | | **4/40 мин** | **4/60 мин** | **4/80 мин** | **5/125мин** |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | Социализация | | ОБЖ | - | - | - | - |  |
| Труд | - | - | - | - |  |
| ***Итого всего количество НОД/ количество часов*** | | | | | - | - | - | - |  |
| **Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности   в  возрастных группах** | | | | | | | | | |
| Объем НОД (количество)  в неделю | | | | | 10 | 10 | 10 | 13 |  |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | | | 100  минут | 150  минут | 200  минут | 325  минут |  |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | | | **1ч40 мин** | **2ч30 мин** | **3ч20 мин** | **5ч25 мин** |  |
| **Вариативная часть** | | | | | **Общая нагрузка** | | | | |
| **Познавательное развитие** | |  | | | - | - |  | - |  |
| Конструирование | | | - | 1 | 1 | 1 | - |
| **Речевое развитие** | | Русский язык | | | - | - | - | 1 |  |
|  | | | - | - | - | - |  |
| Объем НОД (количество) в неделю | | | | | 10 | 11 | 11 | 15 |  |
| Объем НОД (минут) в неделю | | | | | 100  минут | 165  минут | 240  минут | 375 минут |  |
| **Объем НОД (общее количество времени) в неделю** | | | | | **1ч40 мин** | **2ч45 мин** | **3ч40мин** | **6ч15мин** |  |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Комплексы закаливающих процедур | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Гигиенические процедуры | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Чтение художественной литературы | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Дежурства | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Прогулки | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
| Игра | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | | | | | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |

**Пояснительная записка к учебному плану**

   Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение “Герейхановский детский сад” является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДОУ, составленной  на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения  до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет видовой принадлежности - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности;

б) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы:

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  -  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей   4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более   20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут.  Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей - 45 минут. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25 - 30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества  обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие  познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

На базе ДОУ функционирует **логопункт** с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников-

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в  логопункте  проводятся малыми подгруппами (2-3воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

**Общая учебная нагрузка в  инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:**

* **в  I  младшей группе: 10 НОД – это составляет 1 час 40 мин.**
* **во II младшей группе: 11 НОД  - это составляет 2 часа 45 мин.**
* **в средней группе: 11 НОД – это составляет 3ч 40 мин.**
* **в старшей группе: 15 НОД – это составляет 6ч 15 мин.**

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

**РАСПИСАНИЕ**

**основных видов непосредственной  образовательной деятельности (НОД)**

**на неделю в разных возрастных группах МКДОУ “Герейхановский детский сад”**

**на 2018-2019 уч.**год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **1 Младшая группа**  ***(10   НОД в нед.)*** | **2 Младшая группа**  ***(11   НОД в нед.)*** | **Средняя  группа**  ***(11   НОД в нед).*** | **Старшая группа**   1. ***НОД в нед.)*** |
| **Понед-к** | Физическая культура | Ознак.с окр.-3раза в мес.  Ознак.с природой-1раз в месяц | Лепка-аппликация  *(через неделю*) | Русский язык |
| Познавательное развитие  ФЦКМ | Музыка | Музыка | Рисование |
|  |  |  | Физическая культура  (на воздухе) |
| **Вторник** | Музыка | Рисование | Ознак.с окр.-1-3недели  Ознак.с природой-  2-4недели | Ознак.с окр.-  Ознак.с природой- |
| Развитие речи | Физическая культура             (на воздухе) | Физическая культура | Музыка |
|  |  |  | Конструирование |
| **Среда** | Лепка | Развитие речи | Математика | Математика |
| Физическая культура | Музыка | Музыка | Лепка-аппликация  (*через неделю*) |
|  |  |  | Физическая культура |
| **Четверг** | Рисование | Лепка-аппликация (чередовать) | Развитие речи | Развитие речи |
| Музыка | Физическая культура | Физическая культура  (на воздухе) | Физическая культура |
|  |  |  | Русский язык |
| **Пятница** | Развитие речи | Математика | Рисование | Рисование |
| Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Развитие речи |
|  | Конструирование | Конструирование | Музыка |